ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0283339A0089AD47AD4A932756F272EAA1
Владелец: Узденов Тауселтан Аубекирович
Действителен: с 19.08.2021 до 19.11.2022

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Практика научно-педагогическая 2.2.3

1. Цели и задачи научно-педагогической практики: научно-педагогическая практика аспирантов проводится на 3 году обучения с целью выработки у аспирантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы.

Задачи практики:

- овладение необходимыми методами, навыками и умениями профессиональной педагогической деятельности;
- приобретение опыта самостоятельной разработки учебного курса в области профессиональной деятельности, включая составление тематического плана чтения лекций и проведения семинарских занятий, вопросов и задач для практических занятий и самостоятельной работы студентов, списков обязательной и дополнительной литературы;
- приобретение опыта учебно-методической работы при подготовке методических материалов и учебных пособий по дисциплинам в области физики и математики;
- выработки у аспирантов навыков самостоятельного проведения учебных занятий;
- приобретения опыта организационной и воспитательной работы со студентами.

2. Место практики в структуре ПА аспирантуры.

Научно-педагогическая практика относится к обязательной части практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

способностью разрабатывать учебные курсы для студентов и аспирантов по лазерной физике.

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать: принципы педагогической работы со студентами;

Уметь: обоснованно выбирать и эффективно использовать современные образовательные технологии, методы и средства обучения; планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс;

Владеть навыками (приобрести опыт): разработки учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований; преподавания дисциплин в области математики и физики; учебно-методической работы, включая подготовку методических материалов и учебных пособий.

2. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы
3. **Формы контроля:** экзамен (5 семестр)
4. **Разработчик:** д.ф.-м.н., проф. Урусова Б.И.